

Администрация города Дзержинска Нижегородской области  
департамент образования Администрации города Дзержинска  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя школа № 4»**  
**(МБОУ СШ № 4)**

РАССМОТРЕН  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ СШ №4  
протокол от 02.04.2024 № 5

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 4»**

за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»	Адрес: 606039, Нижегородская область, город Дзержинск, улица Патоличева, дом 31 А.	ИНН
		5249054204
	Юридический адрес: : 606039, Нижегородская область, город Дзержинск, улица Патоличева, дом 31 А.	ОГРН
		1025201749594

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» (далее – МБОУ СШ № 4 ) по типу - общеобразовательное учреждение; по виду - средняя школа.

В 2015 году МБОУ СШ № 4 прошла процедуру лицензирования образовательной деятельности.

**Лицензия Серия 52.ЛО1 №0002196 рег. № 349 от 22 мая 2015 года, выдана бессрочно.**

**Государственная аккредитация проходила 07.03. 2012 года.**

**Свидетельство об аккредитации Серия 52А01 №0001716 рег.№ 2145 от 30 июня 2015 года. Срок действия свидетельства до 07 марта 2024 года.**

МБОУ СШ № 4 расположена в современном микрорайоне города «Западный». В территориальной близости находятся ДЮСШ «Салют», МОУ ДОД ДЮТС «Магнитная стрелка». Близлежащими образовательными учреждениями образования являются ОО: МБОУ «Лицей №21», МБОУ «Средняя школа № 37».

### II. Система управления образовательной организацией

Управление МБОУ СШ № 4 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ СШ № 4 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В МБОУ СШ № 4 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и коллегиальными органами управления, утверждает штатное расписание, отчетные документы , осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития школы;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>-материально-техническое обеспечение.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Устава школы и изменения в Уставе школы;</li> <li>- принятие Программы развития школы;</li> <li>- принятие Коллективного договора, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, за исключением локальных нормативных актов. Отнесенных действующим законодательством и настоящим Уставом к компетенции директора;</li> <li>-избрание представителей от работников школы в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- рассмотрение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников при коллективных трудовых спорах;</li> <li>- решение вопросов социальной поддержки работников школы, охраны труда и других.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие образовательных программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);</li> <li>- определение основных направлений образовательной деятельности;</li> <li>- определение основных направлений деятельности методической работы школы;</li> <li>- принятие индивидуальных учебных планов;</li> <li>- принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, оставлении их на повторное обучение. О допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о выдаче документов об образовании; о награждении обучающихся золотыми, серебряными медалями «За особые успехи в учении»; об отчислении из школы и восстановлении учащихся в школы;</li> <li>- установление требований к одежде учащихся;</li> <li>- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>- организация работ по повышению квалификации педагогических работников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;</li> <li>- представление педагогических работников на прохождение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;</li> <li>- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.</li> </ul>

МБОУ СШ № 4 представляет собой образовательную организацию, которая реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также общеразвивающие дополнительные программы. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

### III. Оценка образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется годовым календарным учебным графиком, Учебным планом, расписанием занятий.

В 2023 году школа работала в следующем режиме:

- 1– 10 классы - пятидневная учебная неделя;
- 11 класс - шестидневная учебная неделя.

Обучение в 1 – 11 классах осуществлялось в соответствии с требованиями Сан ПиНа 2.4.2.2821-10.

В 1-х классах использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май – 4 урока по 45 минут каждый;

Во 2 – 11 классах продолжительность урока составляет 45 минут.

В 2023 году во второй половине дня учащихся начальной школы работали 12 групп продлённого дня. В режим работы групп продлённого дня входил обед, прогулка на свежем воздухе, внеурочная деятельность, полдник, самоподготовка. ГПД работали с 12.00 до 18.20 час.

Организация образовательного процесса в 2022 году осуществлялась в одну смену.

Наряду с традиционной очной формой обучения школа предоставляет учащимся возможность выбора альтернативной формы получения образования, целесообразной для ребенка по состоянию его здоровья, а также в соответствии с запросами семьи учащегося. Для шестерых учащихся в 2023 году было организовано индивидуальное обучение на дому.

В 2023 году администрацией школы активно продолжается работа по внедрению рациональной организации образовательного процесса:

- Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; во всех классах проводятся 3 урока физкультуры.

- В период пребывания детей в ГПД ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе.

- Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводится пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика.

- В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности обучающихся и их индивидуальные особенности.

- Уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил

- Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения обучающихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, ведения занятий по ЛФК, логопедических занятий, коррекционно-развивающих занятий, консультаций по предметам. Учащимся с ОВЗ предоставлена возможность обучения на дому по медицинским показаниям.

- Осуществляется обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет

создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам.

- Педагогом-психологом проводится работа с обучающимися.
- Систематически проводятся внеклассные мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

*Инфраструктура Школы в соответствии с условиями здоровьесбережения обучающихся*

- Состояние и содержание территории, здания и помещений Школы, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.
- В школе функционирует столовая, обучающиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется трехразовое питание, а также питание на льготной основе для отдельных категорий обучающихся.
- Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.
- В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.
- Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, оказания первой медицинской помощи.

## Воспитательная работа

*Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса.* Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству. В 2023 году в МБОУ СШ №4 реализуется рабочие комплексные программы курса внеурочной деятельности «Дорогою открытий и добра» (для 1-4 классов) и «Карусель интересов» (для 5-9 классов).

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализуют пять направлений (общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно- оздоровительное, социальное, духовно-нравственное):

Рабочая комплексная программа курса внеурочной деятельности «Дорогою открытий и добра»	Рабочая комплексная программа курсавнеурочной деятельности «Карусель интересов»
Модуль «Дорогою добра»	Модуль «Карусель добра»
Модуль «Дорогою открытий»	Модуль «Карусель открытий»
Модуль «Дорогой БЕЗопасности»	Модуль «Карусель БЕЗопасности»

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся с 1 по 11 классы.

В МБОУ СШ №4 реализуется 23 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы объединений дополнительного образования по следующим направлениям:

<b>№</b>	<b>Название программы</b>	<b>Направленность</b>	<b>Количество групп</b>
1.	«Проба пера»	Социально-педагогическая	1
2.	«Я – гражданин России»	Социально-педагогическая	1
3.	«Основы информационной культуры»	Социально-педагогическая	3
4.	«Дети солнца»	Социально-педагогическая	1
5.	«Университет успешной личности»	Социально-педагогическая	1
6.	«Формула здоровья»	Социально-педагогическая	1
7.	«Основы этикета»	Социально-педагогическая	1
8.	«Дружим с английским»	Социально-педагогическая	2
9.	«Юный инспектор»	Социально-педагогическая	1
10.	«Звонкие голоса»	Художественная	3
11.	«Музыкальная шкатулка»	Художественная	2
12.	«Основы программирования»	Техническая	4
13.	«Путь к успеху»	Техническая	2
14.	«Основы черчения»	Техническая	2
15.	«Резьба по дереву»	Техническая	1
16.	«Рукодельница»	Техническая	1
17.	«Музейное дело»	Туристско-краеведческая	1
18.	«Нижегородский край – моя Родина»	Туристско-краеведческая	1
19.	«Основы туризма»	Туристско-краеведческая	1
20.	«Легенды №17»	Физкультурно-спортивная	1
21.	«Спортивный час»	Физкультурно-спортивная	3
22.	«Занимательная астрономия»	Естественнонаучная	1
23.	«Юный флорист»	Естественнонаучная	1

В 2023 году дополнительным образованием детей было охвачено 1074 человек. Такое количество обучающихся получается за счет того, что один ребенок посещает два или более объединения дополнительного образования.

Возраст детей, занимающихся в дополнительном образовании следующий:

Направление	7-10 лет	11-13 лет	14-18 лет	Всего
Туристско-краеведческое направление	-	33	37	70
Техническое направление	29	37	48	114
Физкультурно-спортивное направление	178	175	75	428
Социально-педагогическое направление	105	117	91	313
Художественное направление	36	56	-	92
Естественнонаучное направление	28	-	29	57
% охвата	34,7	22,9	27,5	85,1
Всего	376	418	280	1074

В 2023 году, в системе дополнительного образования сохранилось 6 направленностей организации внеурочной деятельности с учетом интересов и потребностей детей и родителей:

	Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Кол-во объединений в школе	Кол-во детей	% охвата (от общего кол-ва детей)
1.	Техническая	2	114	15,3
2.	Естественнонаучная	2	57	7,6
3.	Физкультурно-спортивная	2	428	57,4
4.	Художественная	2	92	12,3
5.	Туристско-краеведческая	2	70	9,4
6.	Социально-педагогическая	2	313	41,9
	ИТОГО:	12	1074	85,1

Образовательных программ дополнительного образования детей - 13: модифицированных -12, авторских -1.

В числе реализуемых программ: «Юный краевед», «Юный художник», «Человек и мир», «Патриот», «Жемчужинка», «Юный физик», «Футбол», «Волейбол», «Растительная жизнь», «Умелые ручки», «Юный программист», «Домашняя экономика». Содержание программ разработано с учётом Базисного регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области с целью углубления и расширения содержания общего образования и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

Развитию системы работы с одарёнными детьми, развитию ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения, формированию гражданской идентичности, военно-патриотического, духовно - нравственного и физического развития личности учащихся способствовала работа ученического самоуправления и детской организации

«Радуга». Для учащихся начальных классов, через работу детской организации «Радуга» реализуется социальное направление развития личности и происходит социализация учащихся 1-4 классов; для учащихся 5-11 классов через работу ученического самоуправления реализуется социальное направление развития личности и происходит социализация учащихся 5-11 классов.

В 2023 году в МБОУ СШ № 4 продолжала работу социально-педагогическая служба. Основная цель в работе педагога-психолога школы – психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. Это исследование адаптации обучающихся, изучение познавательных процессов, развития психических процессов, мотивации, уровня тревожности, оказание психологической помощи обучающимся и родителям (законным представителям), повышение психологической компетентности участников образовательного процесса. Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям: исследовательское, коррекционно-развивающее, психологическое просвещение.

В 2023 году педагогом-психологом продиагностировано свыше 370 обучающихся 1-6 классов, 125 обучающихся 7 – 8 классов, 62 обучающихся 9 – 11 классов.

В течение года проведены консультации для учителей, родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, эмоционального развития, трудностей обучения. На родительских собраниях обобщались результаты психодиагностик.

Основной целью работы педагога-психолога являлось оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса в решении конкретных проблем, проведение диагностических исследований.

Задачами социального педагога в 2023 году были профилактика асоциального поведения, оказание социальной поддержки, организация горячего питания. Традиционно в начале учебного года был составлен социальный паспорт школы.

Работа с опекаемыми детьми в основном велась через документальное наблюдение за отношением к учебному процессу, получением проездных билетов и выдачей пригласительных билетов на Новогодние мероприятия через классных руководителей. Семьи опекаемых посещались с целью обследования социально-бытовых условий.

Работа с детьми и семьями, попавшими в сложную жизненную ситуацию, проводилась как индивидуально (посещение на дому), так и с приглашением на профилактический совет.

Одним из важнейших направлений в работе социального педагога является объединение усилий семьи, школы, общественности, для оказания помощи ребёнку. Главные качества, необходимые социальному педагогу, - любовь и преданность детям, мастерство и знания, такт и порядочность, умение не злоупотреблять властью над людьми. Необходимо постоянно изучать своих подопечных, их быт, традиции, национальные особенности, культуру.

Много внимания в прошлом году уделялось прогностической деятельности, выявлению семей, находящихся в сложной жизненной ситуации учащихся 1–х классов. Эта работа позволила выявить семьи, которые были поставлены на учет в школе для коррекции их поведения. Работа с семьями осуществлялась как на дифференцированном уровне, так и на индивидуальном в зависимости от структуры семьи, ее социально-правовой устойчивости и семейной ориентации. С каждой семьей составлен план индивидуальной работы.

Огромное значение в 2023 году имели совместные консультации со школьным инспектором по решению проблем школьной дезадаптации, диагностики и коррекции отклоняющегося поведения, помощь в правовых вопросах, проблем внутреннего и внешнего общения семьи, пропаганды здорового образа жизни.

#### **Охрана здоровья обучающихся включает в себя:**

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- б) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

Результативность образовательной деятельности в МБОУ СШ № 4 по итогам 2023 года представлена главным показателем - качеством образования:

Классы	Всего	Ученики				Качество знаний (%)	Обученность (%)
		Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие		
2-4	246	4 (2%)	94 (38%)	118(50,64%)	-	40	100
5-9	377	4(1,07%)	74 (19,62%)	296(78,51%)	3(0,8%)	20,69	100
10-11	61	0(0%)	15(24,59%)	45(73,77%)	1(1,64%)	24,59	100
<b>По школе</b>	<b>623</b> (без 1-х классов)	<b>16 (2,57%)</b>	<b>215 (34,51%)</b>	<b>392(62,92%)</b>	-	<b>34,69</b>	<b>100</b>
Показатели 2022 года		<b>11 (2%)</b>	<b>183 (31,9%)</b>	<b>379(66,1%)</b>	-	<b>33,9</b>	<b>100</b>

В 2023 учебном году учащиеся МБОУ СШ № 4 активно принимали участие в олимпиадах, различных конкурсах, соревнованиях.

#### IV. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в школе в 2022-2023 учебном году был организован в одну смену, в соответствии с календарным учебным графиком, соблюдением норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и образовательными программами основной начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебные занятия проводились в соответствии с расписанием, составленным в соответствии с нормами СанПиН и утвержденным приказом МБОУ СШ № 4. Учебные занятия проводились в здании школы по всем учебным предметам учебного плана. Образовательный процесс был организован в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели в 1-7 классах и 6 дневной недели в 8-11-х классах. В школе создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Имеется локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. Осуществляется электронное ведение журнала.

## У.Содержание и качество подготовки

### Статистика показателей за 2019-2023 годы

На конец 2023 года в школе обучалось 787 человека:

1-4 классы – 349 человек;

5-9 классы – 377 человек;

10-11 классы – 61 человека.

В 2023 году количество учащихся увеличилось с 773 до 787 человек. Ежегодное увеличение числа учащихся говорит о стабильности престижа школы и доверии родителей.

Причина выбытия обучающихся одна – смена местожительства семьи ученика.

Педагогический коллектив школы старается сохранять контингент обучающихся, не допуская выбытия по причине смены образовательной организации с целью улучшения образовательной услуги.

На 1 сентября 2023 года школой было скомплектовано 29 классов.

Количество классов (по учебным годам)				
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
26	27	28	29	29

Из таблицы видно, что в МБОУ СШ № 4 наблюдается положительная динамика комплектования классов, в связи с чем увеличивается количество детей в школе. Ежегодно успешно проходит набор в 1-е классы. С 2014 года школа стабильно набирает по три первых класса.

Средняя наполняемость классов в 2023 году составила 26,72 человек.

Ежегодно в начале учебного года на основе социальных паспортов классов составляется социальный паспорт школы. В течение учебного года социальным педагогом проводится корректировка (обновление) данных социального паспорта школы. На конец 2021 года анализ качественного состава учащихся показал следующее:

№	Категория учащихся	Количество
1	Учащиеся из малообеспеченных семей, зарегистрированных в органах социальной защиты населения	53
2	Учащиеся из многодетных семей	75
3	Учащиеся из семей, потерявших кормильца	24
4	Учащиеся из семей одиноких матерей	47
5	Учащиеся из неполных семей	103
6	Учащиеся из семьи воина, погибшего при исполнении служебного долга	0
7	Дети-инвалиды	11
8	Дети, находящиеся под опекой	3
9	Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН	3
10	Учащиеся, состоящие на ВШУ	5
11	Семьи, состоящие на учёте в ОДН	3
12	Семьи, состоящие на ВШУ	7

### ***Начальное общее образование***

В 2023 году начальная школа продолжила реализацию ФГОС начального общего образования. Для учащихся начальных классов было сформировано 12 групп продлённого дня.

Результативность образовательной деятельности начальной школы представлена в таблице за последние года три обучения

Год	Кол-во учащихся во 2-4 кл.	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Обученность (%)
2021	247	9	92	100
2022	243	8	116	100
2023	262	5	94	100

Таким образом, обученность стабильно остается 100% качество обучения повысились по сравнению с предыдущими годами

### ***Основное общее образование***

На II ступени обучения на конец 2023 года обучалось 377 человека, что составляет 87,19% от общего числа учащихся основной и средней школы. Из таблицы видно, что численность и количество классов в отчетный год увеличилось :

	2019	2020	2021	2022	2023
Кол-во уч-ся на II ст. обучения	298	330	354	362	377
Кол-во классов	12	13	14	14	14

Обученность на второй ступени обучения к концу 2023 года составила 100%.

Качество знаний – 19%

### ***Среднее общее образование***

В 2023 году третья ступень обучения была представлена двумя профильными классами (социально-экономический: специализация-обществознание): 10а класс и 11а класс.

На конец года на III ступени обучалось 61 человек.

Все обучающиеся успешно закончили 2032 год. Обученность составила 100%. качество обучения 7%.

В течение учебного года педагогический коллектив создавал оптимальные условия для развития учащихся; учителя-предметники постоянно внедряли в практику своей работы новые технологии и методики, которые способствовали развитию творчества учащихся. В практику вошли дифференцированные и индивидуальные задания для работы в классе и дома, усложнённые и нестандартные задачи, различные творческие задания. В рамках введения ФГОС НОО и ООО учителями в работе всё больше используются новые формы работы с учащимися: проектная деятельность по следующим предметам: русский язык, технология, история, предметы цикла начального общего образования.

В 2023 году традиционно проходила всероссийская олимпиада школьников (далее –ВсОШ). В школе было организовано проведение школьного этапа олимпиады, в котором приняло участие 443 учащихся 4-11 классов, что составляет 83,6% от общего количества учащихся 4-11 классов):

Параллели классов	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во учащихся	59	67	71	61	76	56	28	25

Каждому учащемуся 4-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в предметных олимпиадах.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали 62 человека, из них 12 человек неоднократно становились победителями и призёрами по разным предметным олимпиадам в рамках ВсОШ-2021 на школьном этапе.

Наибольшее количество участников, принявших участие в олимпиаде по таким предметам как русский язык, география, обществознание, математика и история.

В результаты ВсОШ в этом году выше, чем в прошлом и по количеству призеров, и по количеству участников и результативностью.

### Результаты государственной итоговой аттестации

На конец 2020/2021 учебного года в 9-х классах обучалось 67 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все.

Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об основном общем образовании все 67 выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в форме ОГЭ. Выпускники 9-х класса сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

**Ранжирование по среднему баллу выполнения экзаменационных работ(математика)**

Средний балл выполнения работы в целом (2023г.)	Средняя экзаменационная отметка		Уровень обученности(%)		Уровень качества предметной подготовки(%)	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
21,6	3,61	3,72	100	100	67	72

**Ранжирование по среднему баллу выполнения экзаменационных работ(русский язык)**

Средний балл выполнения работы в целом (2023г.)	Средняя экзаменационная отметка		Уровень обученности(%)		Уровень качества предметной подготовки(%)	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023

30,26	3,93	3,8	100	100	64,9	65,3
-------	------	-----	-----	-----	------	------

Выпускникам 9-х классов для получения аттестата необходимо было сдать два обязательных экзамена (русский язык, математика) и два экзамена по выбору, а для поступления в 10 класс школы сдать экзамены по профильным предметам. Результаты основного государственного экзамена по экзаменам по выбору:

класс	предмет	всего в классе (чел)	выполнили ОГЭ (ГВЭ)	"5"/%	"4"/%	"3"/%	"2"/%	успешность(%)	качество (%)	подтвердили оценку за год чел(%)	ОГЭ ниже оценки за год чел(%)	ОГЭ выше оценки за год чел(%)
9а	русский язык	31	31	13(42%)	11(35%)	7(23%)	0	100%	77%	14(45%)	1(3%)	16(52%)
9б	русский язык	28	28	5(18%)	13(46%)	10(36%)	0	100%	64%	18(64%)	0	10(36%)
9в	русский язык	19	19	5(26%)	11(58%)	3(16%)	0	100%	84%	6(32%)	0	13(68%)
9б	литература	28	1	1 (100%)	0	0	0	100%	100%	1 (100%)	0	0
9в	литература	19	3	2 (67%)	1 (33%)	0	0	100%	100%	2 (67%)	0	1 (33%)
9а	химия	32	3	0	2 (66%)							0
9б	химия	28	2	0	0	2 (100%)	0	100%	0	0	2 (100%)	0
9в	химия	20	5	0	1	3	1	80%	20%	3 (60%)	1 (20%)	0
9а	биология	32	3	0	3	0	0	100%	100%	100%	0	0
9б	биология	28	5	0	3	2	0	100%	60%	80%	0	20%
9в	биология	20	1	0	0	1	0	100%	0%	100%	1(3%)	0
9а	история	32	3	0	2(66,7%)	0	1(33,3%)	66,70%	66,70%	2(66,7%)	1((33,3%)	0
9а	обществознание	32	20	0	9(45%)	10(50%)	1(5%)	95%	45%	15(75%)	5(25%)	0
9б	обществознание	28	20	1(5%)	5(25%)	13(65%)	1(5%)	95%	30%	15(65%)	3(15%)	2(10%)
9в	обществознание	20	8	0	3(37,5%)	4(50%)	1(12,5%)	87,50%	37,50%	5(62,5%)	3(37,5%)	0
9а	физика	32	1	0	1(3%)	0	0	100%				
9а	география	32	8	1(3.12%)	5(15.62%)	2(6,25%)	0	100%	75%	6(100%)	1(12,5%)	1(12,5%)
9а	англ. яз.	15	2	0	0	2	0	100%	0%	1 ( 7%)	1 (7%)	0
9б	география	28	4	1(25%)	2(50%)	1(25%)	0	100%	75%	2(50%)	1(25%)	1(25%)
9а	англ.яз	17	1	0	1(100%)	0	0	100%	100%	100%	0	0

9в	география	21	5	0	4(80%)	1(20%)	0	100%	80%	2(40%)	0	3(60%)
9в	физика	20	3	0	1(5%)	1(5%)	1(5%)		10%	2(10%)	1(5%)	0
9б	англ. яз.	15	1	0	0	1	0	100%	0%	1 (7%)	0	0
9а	информатика	32	21	3 (14%)	11 (52%)	7 (33%)	0	100%	67%	17 (81%)	3 (14%)	1 (5%)
9б	информатика	28	23	2 (9%)	12 (52%)	6 (26%)	3 (13%)					
9а	математика	32	32	2 (6,25%)	21 (65,63%)	6 (18,75%)	3 (9,38%)	90,63%	71,88%	20 (62,5%)	5 (15,62%)	7 (21,88%)
9б	математика	28	28	0	14 (50%)	8 (28,57%)	6 (21,43%)	68,75%	50%	18 (56,25%)	8 (28,57%)	2 (7,14%)
9в	математика	20	20	0	10 (50%)	8 (40%)	2 (10%)	90%	50%	14 (70%)	2 (10%)	4(20%)
9в	информатика	20	13	5 (38%)	5 (38%)	3 (23%)	0	100%	77%	12 (92%)	0	1 (8%)

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе показали, что знания всех выпускников соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Компания по формированию 10 классов в 2023 году проводилась на высоком уровне: учащимся и их родителям (законным представителям) своевременно предоставлялась информация (были проведены школьные собрания), позволившая сделать им осознанный выбор по продолжению образования. При формировании 10 класса (социально-экономического профиля) были проведены следующие мероприятия: родители (законные представители) написали заявления с указанием профиля, профильных предметов, элективных курсов. Обучающиеся прошли вступительные испытания в форме тестирования по профильным предметам, если данный предмет не был сдан в ходе государственной итоговой аттестации, члены комиссии выставили рейтинг по полученным результатам. Комиссия составила рейтинг результатов экзаменов и годовых отметок по профильным предметам, составили общий рейтинг. Ознакомили обучающихся и их родителей (законных представителей) с решением комиссии. Работа учителей школы с одарёнными детьми ежегодно совершенствуется. Её основными задачами являются:

- выявление детей с повышенной мотивацией к изучению отдельных предметов;
- расширение и углубление содержания образования;
- подготовка детей к выступлению на предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и т.п.
  - реализация этих задач осуществляется через элективные учебные предметы, занятия в специальных группах, внеклассную работу педагогов с одарёнными детьми. Государственная итоговая аттестация 11А класса (ЕГЭ)

К государственной итоговой аттестации были допущены 29 учеников 11А класса. Все выпускники успешно прошли её и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

#### Кадровое обеспечение

№	Предмет	Категория
1.	Русский язык	1 кв. категория
2.	Литература	1 кв. категория
4.	Математика	1 кв. категория
5.	Обществознание	высшая категория
6.	История	высшая категория

7.	Химия	1 кв.категория
8.	Физика	Высшая .категория
9.	Биология	1 кв.категория

В таблице отражены результаты прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 11-х классов за 3 года.

Год	Выпускники 11-х классов		
	Получили аттестат о среднем (полном) общем образовании		Выпущены со справкой
	Всего	%	
2021	25	100%	-
2022	29	100%	-
2023	22	100%	

Из 22 допущенных к ГИА выпускников успешно сдали ЕГЭ по всем предметам 22 человек, что составляет 100%

предмет	выполнили ЕГЭ чел (%)	преодолели минимальный порог	выполнили на базовом уровне чел (%)	выполнили на повышенном уровне чел (%)	выполнили на высоком уровне чел(%)	успешность (%)	средний балл
физика	1(4,5%)	1	1(4,5%)	0	0	100	59,27
химия	1(4,5%)	1	1	0	0	100	3,72 (100%)
биология	3,(13,6%)	3	3	0	0	100	51
русский язык	22 (100%)	22	5 (22,73%)	5 (22,73%)	12 (54,55%)	100	53
литература	1 (4,5%)	1	1 (4,5%)	0	0	100	43,3
география	2(9%)	2	1(4,5%)	0	1(4,5%)	100	54,5
Общество	13(60%)	13	6(46,2%)	3(23,1%)	4(30,7%)	100	44,3

История	2(9%)	2	0	0	2(100%)	100	0
Английский язык	4 (18%)	4	2 (50%)	2 (50%)	0	100	50,3
Информатика							51,3

Наибольшее количество выпускников социально-экономического класса сдавали по выбору предмет математика (профильный уровень) – 11 (38%), обществознание 20(70%). Данный показатель говорит о том, что школа подтверждает правильность выбора профиля (социально-экономического) на третьей ступени обучения.

Все выпускники 9х и 11х классов сдали ОГЭ и ЕГЭ.

## VI. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Они ежегодно продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях и ВУЗах. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на средней и старшей ступени обучения.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования.

Распределение выпускников по направлениям продолжения образования

Количество выпускников 9 классов – 78 человек		
Из них:	количество	%
Обучаются в 10 классе	28	36
Поступили в учреждения СПО	50	64

Поступили на работу	0	0
Не работают, не учатся	0	0

Количество выпускников 11 классов – 22 человек		
Из них:	количество	%
Продолжили обучение УСПО	2	9
Продолжили обучение УВПО	20	91
Поступили на работу	0	0
Не работают, не учатся	0	0

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования МБОУ СШ №4 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе; - обеспечение единого образовательного пространства;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; - выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материальнотехнических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися универсальных учебных действий и основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля;
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (районных, городских);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика

реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы и посредством электронного журнала), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся и педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами Школы.

С целью изучения образовательных потребностей родителей (законных представителей) и обучающихся 2 – 10 классов МБОУ СШ №4 в апреле 2021 года проходило исследование удовлетворенности образовательным процессом в Школе. В анкетировании приняли участие 84% родителей (законных представителей) и 91 % обучающихся.

Анкетирование позволяет сделать вывод о степени удовлетворенности по следующим показателям:

- качество образовательных услуг;
- психологический климат в Школе и классных коллективах;
- взаимоотношение обучающегося и педагогического коллектива Школы;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- организация внеурочной деятельности.

По результатам анкетирования выявлено:

- низкий уровень удовлетворенности работы Школы – 0%;
- средний уровень удовлетворенности работы Школы – 19%;
- высокий уровень удовлетворенности работы Школы – 81%

### **VIII. Оценка кадрового обеспечения**

В 2023 году МБОУ СШ № 4 укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию полностью, вакантных мест не имелось. Педагогическую деятельность в 2022 году осуществляли 34 педагогических работника.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что состав педагогических работников стабилен, в основном педагоги имеют высшее профессиональное образование, отмечается достаточно высокий процент педагогов со стажем работы до 10 лет. Средний возраст работников 35-40 лет.

Кадры: распределение в зависимости от педагогического стажа

1 – 3 года	3 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более
5	6	7	16

### Качественный состав педагогических работников

	Всего педагогов	% к общему числу
Всего педагогов	34	100
Образование высшее	33	97
Среднее специальное	1	3
Высшая квалификационная категория	14	41,18
Первая квалификационная категория	17	50
СЗД	0	0

В 2023 году для 7 педагогов, участвующих в квалификационных испытаниях, были созданы все необходимые условия для прохождения аттестационных процедур.

### Результаты аттестации в 2023 году

	Всего педагогов
Высшая квалификационная категория	2
Первая квалификационная категория	4
СЗД	0

Педагогический коллектив достаточно профессиональный, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников.

Для повышения своего уровня педагогического мастерства учителя школы принимают участие в различных семинарах, конференциях, причем процент таких учителей увеличивается. Принимали участие в работе школьных педсоветов.

Одной из эффективных форм повышения уровня педагогического мастерства является участие педагогов в профессиональных конкурсах. Так, в 2023 году учитель химии приняла участие в городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства.

## **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ СШ № 4, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Работа школьной библиотеки в 2022 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

Основными задачами в этом учебном году являлись:

- обеспечение участникам образовательного процесса - педагогам, учащимся, родителям (или законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационных ресурсов ОУ – книжным фондом, фондом периодических изданий, фондом аудио- и видеокассет, материалами сети Интернет;
- пропаганда чтения как культурного досуга, воспитание самосознания учащегося, развитие их творческого потенциала, оказание помощи в социализации обучающихся;
- обеспечение 100% сохранности фонда, в том числе – учебного, за счёт проведения разъяснительной работы с учащимися, рейдов по проверке учебных пособий, проведения с учениками 1-4 классов «Книжкиной больницы»;
- формирование у школьников информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользователя, бережного отношения к печатным изданиям.

Согласно ст.35, п.152 Закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками. В целях реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования формирование фонда учебников в школе производится согласно нормативам. В 2022 учебном году обеспеченность учащихся учебниками составила 100%.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской и современной литературой.

Контрольные показатели работы библиотеки:

Объем библиотечного фонда на конец 2023 года составляет 21187 экземпляров. Из них:

- учебники – 14836 экз;
- учебные пособия – 975 экз;
- художественная литература – 5149 экз;
- справочные материалы – 227 экз.

## **Х. Оценка материально-технической базы**

Школа имеет 33 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями к обучению. Специализированные кабинеты (химии, физики, биологии, информатики, технологии) имеют все необходимое оборудование для выполнения теоретической и практической части учебной программы. В наличии по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика), химии (неорганическая химия, органическая химия), биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология)) лабораторные комплекты и препараты. В школе имеются все карты в соответствии с реализуемыми программами по географии, истории. В кабинете химии работает вытяжка, имеется подводка воды в кабинете и лаборантской.

Имеется библиотека, укомплектованность учебниками составляет 100%. Ежегодно пополняется фонд библиотеки художественной и научно-познавательной литературой.

Школа обеспечивает температурный режим в соответствии с СанПиН. Функционирует система холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим. Работает система канализации, оборудованы в соответствии с СанПиН туалеты.

Аварийные выходы оборудованы легко открывающимися запорами, ежегодно приобретается (заправляется) необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию, отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В школе действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей.

Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности.

Пришкольная территория озеленена, имеются оборудованные места для отдыха и прыжков в длину, игровые площадки, спортивный стадион.

В школе один компьютерный класс, оборудованный металлической дверью. Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса составляет 79 штуки (13 ноутбуков). Все компьютеры школы завязаны в локальную и глобальную сеть, из них 13 компьютеров кабинетов информатики также имеют выход в Интернет, как и компьютер, находящийся в школьной библиотеке. Количество мультимедийных проекторов – 33; количество интерактивных досок – 15 штук. Имеется полный комплект лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы тестов, таблиц). Скоростной выход в Интернет (скорость канала – до 100 Мгб/с) во всех кабинетах. Установлена программа контентной фильтрации «Интернет-цензор» на всех компьютерах, имеющих выход в Интернет. Созданы белые и черные списки сайтов. Учителя-предметники, библиотекарь создали медиатеку лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов учебных предметов, используют Интернет-ресурсы. Учителя нашей школы используют программы, учебники, методические рекомендации на электронных носителях. Педагоги в системе применяют авторские презентации по предмету и презентации учащихся. В 2022 году Школа продолжила работу в электронной форме классных журналов через Элжур.

Посредством ИКТ педагоги повышают профессионализм: публикации на интернет порталах, участие в конкурсах, обмен опытом, вебинары.

Компьютерные технологии используются в управленческой деятельности, в частности, для ведения школьной документации, при составлении планирования, проведения мониторинга, обработке анкет и прочей документации. С Управлением образования ведется электронный документооборот.

В школе имеется спортивный зал, оборудованный различными спортивными снарядами, душем. Ежегодно пополняется база спортивного инвентаря и оборудования. На пришкольной территории стадион, размечены сектора для бега, метания, прыжков, спортивных игр.

Для организации свободного времени обучающихся имеется актовый зал на 80 посадочных мест, звуковоспроизводящая и звукопередающая аппаратура. Работа объединений дополнительного образования проводится в учебных кабинетах, спортивном зале. Имеются комната школьника и кабинет внеурочной деятельности.

### **Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Безопасность образовательной организации – это состояние защищенности Школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование.

Комплексная безопасность Школы достигается путем реализации следующих мероприятий:

1. Организация работы по антитеррористической защищенности Школы;
2. Организация охраны школьного здания и территории, прилегающей к Школе;
3. Организация работы по гражданской обороне;
4. Выполнение норм пожарной безопасности;
5. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
6. Выполнение требований электробезопасности;
7. Профилактики правонарушений и ПДД;
8. Предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ;
9. Готовности к оказанию первой медицинской помощи.

В целях обеспечения пожарной безопасности в Школе оборудована АПС, система оповещения о пожаре с передачей сигнала в пожарную часть, системой аварийной сигнализации и аварийным освещением.

В течение учебного года (ежемесячно) администрацией Школы проводились:

-учебные занятия по эвакуации людей из здания в случае чрезвычайной ситуации;

-инструктажи по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения на воде, в лесу и т.д;

На подготовку к новому учебному году было израсходовано свыше 100000 рублей: из средств муниципального бюджета были отремонтированы 1 туалетная комната, из средств депутатов были отремонтированы 2 учебных кабинета, приобретено 10 ламп аварийного освещения, армированное стекло для дверей в рекреациях.. Также были выполнены следующие ремонтные работы:

- центральный вход;
- замена линолеума в кабинете №219;
- ремонт учебных кабинетов №322
- ремонт спортивных залов №218, 230;
- покраска лестничных маршей;
- косметический ремонт рекреаций, учебных кабинетов;
- косметический ремонт туалетных комнат
- замена оконных стёкол
- и другие мероприятия.

По периметру территории школы имеется ограждение. В школе установлены 11 камеры внешнего видеонаблюдения, 69– внутреннего. В школе оборудована кнопка экстренного вызова милиции, дежурят в дневное время – вахтеры, в ночное – сторожа, имеется охрана.

**Результаты анализа показателей деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 4»**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<b>Общие сведения об общеобразовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4».

1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования Нижегородской области Лицензия Серия 52ЛО1 №0002196 рег. № 349 от 22 мая 2015 года, выдана бессрочно.
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования Нижегородской области Свидетельство об аккредитации Серия 52А01 №0001716 рег.№ 2145 от 30 июня 2015 года. Срок действия свидетельства до 07 марта 2024 года.
1.3	Общая численность обучающихся	787
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	-Общеобразовательные программы начального общего образования; -Общеобразовательные программы основного общего образования; -Общеобразовательные программы среднего общего образования
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	349 чел./44,35% 377 чел./47,9% 61 чел./7,75%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения по 3 ступени	61 чел./100%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0
2.	<b>Образовательные результаты обучающихся</b>	

2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	191чел./24,27%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	3,03
2.2.2	9 класс (математика)	3,61
2.2.3	11 класс (русский язык)	59.27
2.2.4	11 класс (математика базовый уровень)	3,72
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0
2.3.2	9 класс (математика)	0
2.3.3	11 класс (русский язык)	0
2.3.4	11 класс (математика)	0
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0
2.4.2	11 класс	0
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	1
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	443 чел./83,6%
2.6.2	Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	62 чел./ 13,99 %
	регионального уровня	0
	федерального уровня	0
	международного уровня	0

3.	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	34чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	33 чел./97%
3.2.1	непедагогическое	0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1 чел./3%
3.3.1	непедагогическое	0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	30 чел./93,9%
3.4.1	высшая	14 чел./41,13%
3.4.2	первая	17 чел./50%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	7 чел./21,21% 2 чел./6,06%
3.5.2	свыше 30 лет	3 чел. (9,09%)
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./ 27 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./15,15%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	34 чел./ 100 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	34 чел./100 %
4.	<b>Инфраструктура общеобразовательной организации</b>	
4.1	Количество обучающихся в расчете на один персональных компьютер	5 ед.

4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	33 ед.
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
4.4.2	с медиатекой	Нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 6 Мб/с)	787 чел./100%

### **Выводы:**

1. Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ СШ №4 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ СШ №4 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СШ №4.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

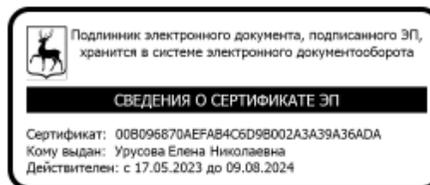
7.Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8.Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

9.Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СШ№4.

Директор



Е.Н.Урусова